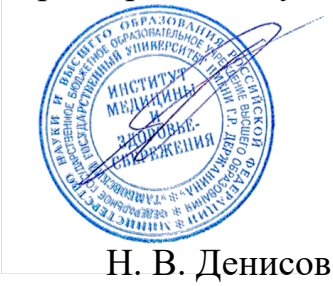
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.2 Физическая культура и спорт

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Калмыков Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Атлетическая гимнастика	+	+	+	+	+	+				
2	Волейбол	+	+	+	+	+	+				
3	Настольный теннис	+	+	+	+	+	+				
4	Общий курс физической подготовки							+	+	+	+
5	Оздоровительная аэробика	+	+	+	+	+	+				
6	Плавание	+	+	+	+	+	+				
7	Спортивные игры	+	+	+	+	+	+				

8	Стрельба	+	+	+	+	+	+				
9	Футбол	+	+	+	+	+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1, 2 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	72
Практические (Практ. раб.)	72
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
		Практ. раб.	
		О	
1 семестр			
1	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	6	Демонстрация практических навыков
2	Физическое развитие человека. Основные показатели	6	Демонстрация практических навыков
3	Методика закаливания	6	Демонстрация практических навыков; Опрос
4	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	6	Демонстрация практических навыков

5	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	6	Демонстрация практических навыков; Опрос
6	Физическая нагрузка и ее компоненты	6	Демонстрация практических навыков; Опрос
2 семестр			
7	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	6	Демонстрация практических навыков
8	Адаптация к физическим нагрузкам	4	Демонстрация практических навыков
9	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	4	Демонстрация практических навыков
10	Оценка функционального состояния основных систем организма	4	Демонстрация практических навыков; Опрос
11	Методика оценки и коррекция осанки	4	Демонстрация практических навыков
12	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	4	Демонстрация практических навыков
13	Принципы формирования суточного рациона питания	4	Демонстрация практических навыков
14	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	6	Демонстрация практических навыков; Опрос

Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Физическая культура как совокупность материальных и духовных ценностей.

2. Основные понятия в физической культуре.

3. Физическое развитие и физическое воспитание.

4. Физическая подготовка: общая и специальная.

5. Спорт как сегмент физической культуры.

6. Средства физической культуры.

7. Физические упражнения как специфическое средство физической культуры.

8. Понятие о физических качествах.

Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Физическое развитие как процесс естественных морфофункциональных изменений в организме человека в процессе его жизнедеятельности.

2. Основные показатели физического развития.

3. Развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей.

4. Внешние морфологические характеристики и их сочетание с показателями функционального состояния организма.

5. Аэробная, скоростная, силовая и скоростно-силовая виды выносливости.

6. Гибкость, быстрота, динамическая мышечная сила.

7. Состав тела: соотношение жировой, костной и мышечной тканей тела.

8. Росто-весовые характеристики и пропорции тела.

9. Осанка как комплексная морфофункциональная характеристика опорно-двигательной системы.

Тема 3. Методика закаливания (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Закаливание как формирование резистентности (сопротивляемости)организма человека к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

2. Закаливание воздухом. Дозировка. Принцип постепенного увеличения времени воздействия. Воздушные ванны.

3. Закаливание водой. Способы закаливания: холодной и горячей водой. Время воздействия.

4. Контрастный душ. Массаж биологически активных точек.

5. Закаливание холодной водой. Холодный душ.

6. Моржевание. Купание в проруби.

7. Меры предосторожности и медицинские противопоказания.

8. Подобрать практические задания по развитию основных показателей физического развития человека.

Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Общее представление об опорно-двигательном аппарате.

2. Механические свойства мышц: упругость, вязкость, ползучесть, релаксация.

3. Биологические свойства мышц: возбудимость и сократимость.

4. Сила как мера воздействия одного тела на другое или на снаряд. Упражнения, способствующие развитию силовых способностей.

5. Условия проявления быстроты. Условия проявления быстроты.

6. Выносливость как способность организма противостоять утомлению. Общая и специальная выносливость. Аэробная и анаэробная выносливость. Упражнения, способствующие развитию общей выносливости. Критерии оценки. Тест Купера.

7. Гибкость. Активная и пассивная гибкость. Условия проявления гибкости.

8. Ловкость. Координационные способности и ловкость. Упражнения на развитие ловкости.

Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Доступность оздоровительного бега.

2. Профилактика артроза и радикулита за счет увеличения притока жидкости к суставным хрящам и межпозвонковым дискам.

3. Понятие о биомеханическом резонансе.

4. Профилактика атеросклероза: укрепление стенок сосудов и препятствие отложению в них холестерина и солей (гидродинамический "массаж").

5. Улучшение пищеварения и оттока желчи за счет вибрации печени и кишечника

6. Кровообращение при оздоровительном беге. Профилактика варикозного расширения в нижних конечностях ("мышечный насос"). Эффект капилляризации тканей.

7. Повышение иммунитета к простудным заболеваниям вследствие увеличения активности белых кровяных телец - лимфоцитов и фагоцитов.

Тема 6. Физическая нагрузка и ее компоненты (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Нагрузка как воздействие физических упражнений на организм человека.

2. Характеристика нагрузок, применяющихся в физкультурно-спортивной деятельности.

3. Объем и интенсивность нагрузки как компоненты, определяющие ее направленность и величину воздействия.

4. Уровни интенсивности нагрузки.

5. Развивающие, стабилизирующие, восстановительные нагрузки

6. Регулирование нагрузки. Зоны мощности нагрузки.

7. Аэробная восстановительная.

8. Аэробная развивающая.

9. Смешанная аэробно-анаэробная.

Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность (УК-7)

Лекция.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Биоэнергетика физкультурно-спортивной деятельности.

2. Анаэробные и аэробные механизмы обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

3. Креатинфосфатный механизм. АТФ как энергетический субстрат в обеспечении работы высокой интенсивности. Время действия механизма и его мощность.

4. Гликолитический механизм. Продолжительность работы, мощность, энергетический субстрат, роль лактата в работе данного механизма.

5. Окислительный механизм. Роль внешнего дыхания в работе окислительного механизма. Мощность и продолжительность выполняемой работы.

Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Адаптация как способность организма изменять свое состояние в ответ на внешнее воздействие или изменяющиеся условия жизнедеятельности. Виды адаптации.

2. Срочная адаптация как реакция организма на одноразовые физические воздействия.

3. Кумулятивная адаптация.

4. Теория стресса Г. Селье как научная основа теории адаптации.

5. Характеристика стадий реакции организма на «стресс».

6. Учет сенситивных возрастных периодов, нозологии у лиц с ОВЗ, для развития тех или иных двигательных способностей.

Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Предстартовое состояние и разминка.

2. Физиологическая характеристика неспецифических и специфических видов предстартовых состояний. Предстартовая лихорадка Предстартовая апатия. «Боевая готовность».

3. Общая разминка.

4. Врабатывание. Переход организма на рабочий уровень, сонастройка различных функций. Двигательные и вегетативные показатели. «Мертвая точка».

Устойчивое состояние, его характерные особенности.

5. Утомление и восстановление после физических нагрузок. Внешние признаки утомления.

6. Эффективность восстановительных процессов.

7. Перетренировка как прогрессирующее развитие утомления.

Тема 10. Оценка функционального состояния основных систем организма (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Функциональные пробы и тесты как способ определения степени влияния на организм дозированной физической нагрузки.

2. Индекс Рюффье: проба для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.

3. Ортостатическая проба исследования ЦНС и анализаторов.

4. Кожно-сосудистая реакция. Проба, характеризующая функции вегетативной нервной системы.

5. Проба Ромберга как способ выявления нарушения равновесия в положении стоя.

6. Тест Яроцкого позволяющий определить порог чувствительности вестибулярного анализатора. Проба Летунова.

Тема 11. Методика оценки и коррекция осанки (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Понятие об осанке, виды осанок.

2. Естественные физиологические изгибы.

3. Основные признаки правильной осанки.

4. Оздоровительные упражнения для сохранения осанки.

5. Причины нарушения осанки: врожденные и приобретённые.

6. Часто встречающиеся нарушения осанки.

7. Основные правила сохранения и исправления дефектов осанки. Укрепление мышечного корсета. Методика коррекции осанки.

Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Травмы их классификация по степени тяжести.

2. Компетенции присутствующих при получении субъектом травмы.

3. Принципы оказания первой помощи при травмах, ожогах и воздействиях низких температур на месте несчастного случая. Понятие о травматическом шоке.

4. Первая помощь при кровотечениях

5. Алгоритм действий при формировании навыков оказания первой помощи при открытых и закрытых травмах.

Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Основные физиологические принципы формирования суточного рациона сбалансированного питания.

2. Калорийность питания и энергетические затраты организма.

3. Содержание в рационе жиров, белков, углеводов.

4. Минимальная потребность организма в содержании в рационе витаминов, солей, кислот и микроэлементов.

5. Токсический уровень содержания в рационе витаминов, солей, кислот и микроэлементов.

6. Режим питания и содержание рациона в различное время года.

7. Питание при физических нагрузках.

8. Рациональное питание при различных заболеваниях и избыточном весе. Понятие о диетологии.

Тема 14. Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы (УК-7)

Практическое занятие.

Ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание, круговая тренировка. ОРУ с предметами (гимнастические палки, мячи, обручи), без предметов (с использованием логоритмики), с разным направлением движений (подъемы, опускания, сгибание, разгибание, полуприседы, выпады, перемещение центра тяжести). Дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка по следующим вопросам:

1. Соотношение жиров, белков и углеводов в суточном рационе сбалансированного питания.

2. Животные и растительные жиры.

3. Животные и растительные белки.

4. Углеводы как главный источник энергии в организме человека.

5. Минимальная потребность в углеводах для полноценного питания мозга.

6. Дополнительные потребности в углеводах при физической нагрузке.

7. Сущность и назначение витаминов в организме.

8. Жирорастворимые витамины А, Д, Е, К. Их назначение и функции, содержание в продуктах питания. Нарушения функций организма при недостаточном употреблении.

9. Водорастворимые витамины В1, В2, В6, В12. Их назначение и функции, содержание в продуктах питания. Нарушения функций организма при недостаточном употреблении.

10. Микроэлементы. Назначение и функции в организме, содержание в продуктах питания.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Демонстрация практических навыков	10	10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Демонстрация практических навыков	10	10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
3.	Методика закаливания	**Демонстрация практических навыков(контрольный срез)**	10	Контрольный срез проводится в виде проверки физических качеств/ выполнения нормативов. 10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
		Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 7-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Демонстрация практических навыков	10	10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Демонстрация практических навыков	10	10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
		Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 7-8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	**Демонстрация практических навыков(контрольный срез)**	10	Контрольный срез проводится в виде проверки физических качеств/ выполнения нормативов. 10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.

		Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 7-8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 8-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 72 балла
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 8 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Демонстрация практических навыков	9	9-8 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 5-4 балла – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 3-1 балл – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
2.	Адаптация к физическим нагрузкам	Демонстрация практических навыков	9	9-8 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 5-4- балла – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 3-1 балл – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
3.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Демонстрация практических навыков	9	9-8 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 5-4- балла – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 3-1 балл – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
4.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Демонстрация практических навыков	10	Контрольный срез проводится в виде проверки физических качеств/ выполнения нормативов. 10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка

		Опрос	8	8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Методика оценки и коррекция осанки	Демонстрация практических навыков	9	9-8 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 5-4 балла – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 3-1 балл – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
6.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Демонстрация практических навыков	9	9-8 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 5-4 балла – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 3-1 балл – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
7.	Принципы формирования суточного рациона питания	Демонстрация практических навыков	9	9-8 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 5-4- балла – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 3-1 балл – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.

8.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	**Демонстрация практических навыков(контрольный срез)**	10	Контрольный срез проводится в виде проверки физических качеств/ выполнения нормативов. 10 баллов – студент демонстрирует практические навыки на отличном уровне, четко выдерживая временной лимит; 7-9 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, в основном выдерживая временной лимит; 4-6 баллов – студент демонстрирует практические навыки на хорошем уровне, но с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; 1-3 балла – студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, с заметными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка; Если студент демонстрирует практические навыки на удовлетворительном уровне, но со значительными нарушениями временного лимита выполнения практического навыка –демонстрация практического навыка баллами не оценивается.
		Опрос(контрольный срез)	8	8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 8 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Тема 14. Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы

Типовые практические навыки

1. Выполнение прыжка в длину с разбега

2. Бег 100 м

3. Бег 1000 м

4. Подача мяча через сетку.

5. Прохождение дистанции 3-5 км

Опрос

Тема 14. Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы

Типовые вопросы устного опроса

1. Физическая культура как совокупность материальных и духовных ценностей.

2. Основные понятия в физической культуре.

3. Физическое развитие и физическое воспитание.

4. Физическая подготовка: общая и специальная.

5. Спорт как сегмент физической культуры.

6. Средства физической культуры.

7. Физические упражнения как специфическое средство физической культуры.

8. Понятие о физических качествах.

9. Понятие об осанке, виды осанок.

10. Естественные физиологические изгибы.

11. Основные признаки правильной осанки.

12. Оздоровительные упражнения для сохранения осанки.

13. Причины нарушения осанки: врожденные и приобретённые.

14. Часто встречающиеся нарушения осанки.

15. Основные правила сохранения и исправления дефектов осанки.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-7)

1. Физиологическая классификация физических упражнений.
2. Показатели тренированности в покое.
3. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
4. Показатели тренированности при предельно напряженной работе.
5. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности.
6. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.
7. Адаптация к физическим нагрузкам.
8. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.

Типовые задания для зачета (УК-7)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-7	Грамотно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-7	Не может планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html

2. Бабиянц, К. А., Коломийченко, Е. В. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура как способ формирования позитивного самоотнош. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87944.html

3. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591

6.2 Дополнительная литература:

1. Аренд, Л. А., Волков, В. К., Войтович, Д. И., Галочкин, Г. П., Гостев, В. Н. Воспитание силы и быстроты : учебно-методическое пособие. - 2025-03-01; Воспитание силы и быстроты. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 177 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22651.html

2. Гребенникова Ю. В., Ковыляева Н. А., Сантьева Е. В., Рыжова Н. С. Физическая культура : учебное пособие, 2. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.